

JAT Feedback - GEMEINDE VOR ORT

Mit diesem Online-Formular könnt ihr uns (der JAT-Spurgruppe und dem Referenten für missionarische Jugendarbeit) ein Feedback zu Eurem JAT geben. Schon jetzt danken wir Euch ganz herzlich dafür. Diese Rückmeldung hilft uns, aufmerksam zu beobachten, an welchen Stellen JAT gut klappt und an welchen Stellen es Änderungsbedarf gibt.

Das Feld "Anmerkungen" bezieht sich immer auf die Abfrage, die direkt darüber steht. Es hilft uns sehr, wenn Ihr uns noch ein paar mehr Hinweise zu der betreffenden Abfrage gebt, vor allem, wenn die Bewertung besonders positiv oder besonders negativ ist.

Ihr könnt dieses Formular online ausfüllen oder es Euch auch als <u>PDF herunterladen</u>. Es wäre auf jeden Fall klasse, wenn Ihr Eure Rückmeldungen aber auf jeden Fall über dieses Formular online übermittelt. Das hilft uns sehr!

Liebe Grüße

Wer giht diese Rückmeldung ein? *

Die JAT Spurgruppe Der Referent für missionarische Jugendarbeit

| Vorname |
|------------------------|
| |
| Nachname Nachname |
| |
| E-Mail * |
| |
| ex: myname@example.com |
| |
| Email bestätigen |
| |

Rahmendaten

| Rückmeldung zum JAT Einsatz in * |
|---|
| Zeitraum * |
| |
| Kernteammitglieder * |
| |
| Verantwortliche/r Pastorln/Mitarbeiter/in vor Ort * |
| |
| Gesamtgröße der JAT-Gruppe * ex: 23 |
| Veranstaltungsraum der JAT-Abende * |
| Wo waren die Workshop-Räume? * |
| Übernachtungsraum/-räume * |
| Verpflegungsregelung * |
| Gemeinde hat selbst gekocht, Anlieferung etc. |
| Sonstige Anmerkungen/Besonderheiten |

| orbereit | ung d | es J | AT | | | | |
|---------------------------------|----------|--------|----------|---------|----------|---------|---------------------|
| 'ie wurde die | Zusamme | narbei | t mit de | em Kern | ıteam iı | n der \ | /orbereitung empfur |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ehr gut | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | sehr schwierig |
| nmerkungen | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| /ie lief die Zu orbereitungs | phase? * | | | | | | er Gemeinde währe |
| orbereitungs | | 2 | 3 | 4 | | en in d | er Gemeinde währe |
| | phase? * | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

| hr gut | 1 | | | | | 6 | sehr schwierig |
|---|--------|--------|----------|----------|-------|-------|----------------|
| | C | O | C | C | Ü | Ü | Ü |
| nmerkungen | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | m K 1\M | empfu | nden? | * |
| Wie wurde die Z | usamme | narbei | t mit de | III KJVV | | | |
| Vie wurde die Z | | | t mit de | | | 6 | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | sehr schwierig |
| sehr gut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr gut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr gut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr gut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr gut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr gut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr gut Anmerkungen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| wie wurde die Z sehr gut Anmerkungen Sonstige Anmer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr gut Anmerkungen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr gut Anmerkungen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|-------------------------|------------------|-------------|-----------|---------|--------|------------|--|
| ehr gut | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | sehr angespannt |
| nmerkungen | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Wie wurde die Z | usamm | enarbe | eit mit d | lem Ke | rnteam | empf | unden? * |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr gut | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | C |) sehr schwierig |
| Anmerkungen | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Waren die Überi * | nachtur | ngsmög | glichkei | ten für | die Be | dürfni | isse der Gruppe in Ordnung |
| | na chtu r | ngsmög 2 | | ten für | die Be | dürfn 6 | isse der Gruppe in Ordnung' |
| | | | | | | | isse der Gruppe in Ordnung ^r völlig ungeeignet |
| * | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| * | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| * sehr gut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| * sehr gut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| * sehr gut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| * sehr gut Anmerkungen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | völlig ungeeignet |
| * sehr gut Anmerkungen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

| ab es Konflik | 1 | 2 | | 4 | Ę | 5 | 6 | | |
|---|----------|--------|--------|---------|---------|-----------|---------|------------|-------|
| eine | 0 | 0 | 0 | 0 |) (| \supset | 0 | Sehr viele | |
| nmerkungen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| onnten diese | Konflikt | e ggf. | währen | d des J | AT gut | bearb | eitet | werden? | |
| nnten diese | Konflikt | | | | | | eitet v | werden? | |
| | Konflikt | 1 | . 2 | | 4 | ļ. | | | nicht |
| | Konflikt | 1 | . 2 | 3 | 4 | ļ. | 5 | 6 | nicht |
| und ganz | Konflikt | 1 | . 2 | 3 | 4 | ļ. | 5 | 6 | nicht |
| und ganz | Konflikt | 1 | . 2 | 3 | 4 | ļ. | 5 | 6 | iicht |
| und ganz | Konflikt | 1 | . 2 | 3 | 4 | ļ. | 5 | 6 | iicht |
| und ganz | Konflikt | 1 | . 2 | 3 | 4 | ļ. | 5 | 6 | nicht |
| und ganz | Konflikt | 1 | . 2 | 3 | 4 | ļ. | 5 | 6 | nicht |
| l und ganz merkungen | | 1 |) (| 3 |) (|) (| 5 | 6 garr | nicht |
| onnten diese II und ganz nmerkungen | | 1 |) (| 3 |) (|) (| 5 | 6 garr | nicht |
| Il und ganz | | 1 |) (| 3 | n Abend | len anv | 5 | 6 gar r | nicht |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
|--------------------------------------|-----------|---------|--------|--------|---------|---------|----------------|--------|------------|
| sehr gut | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | völlig unpasse | end | |
| Velches Mode | ell wurde | gewäh | ılt? * | | | | | | |
| Sa-So | | | | | | | | | |
| Sa-Sa | | | | | | | | | |
| Sa-Fr | | | | | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | | | | |
| Anmerkungen | | | | | | | | | |
| Annerkungen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Sonstige Anm | erkungei | n zur D | urchfü | hrung | | | | | |
| , | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Neitera rl | beit u | nd S | Sons | stige | S | | | | |
| Neitera rl | beit u | nd S | Sons | stige | S | | | | |
| Neiterar | beit u | nd S | Sons | stige | S | | | | |
| Neitera r | beit u | nd S | Sons | stige | S | | | | |
| Neiterar Wurden in der | | | | | | iele fü | r die Gemei | nde fe | estgelegt? |
| | | | ür den | JAT ge | enaue Z | | | | estgelegt? |
| | | | | | enaue Z | | r die Gemei | nde fe | estgelegt? |
| | | | ür den | JAT ge | enaue Z | 4 | | 6 | estgelegt? |
| Wurden in der | | | ür den | JAT ge | enaue Z | 4 | 5 | 6 | |
| Wurden in der sehr präzise | | | ür den | JAT ge | enaue Z | 4 | 5 | 6 | |
| Wurden in der | | | ür den | JAT ge | enaue Z | 4 | 5 | 6 | |
| Wurden in der sehr präzise | | | ür den | JAT ge | enaue Z | 4 | 5 | 6 | |
| Wurden in der sehr präzise | | | ür den | JAT ge | enaue Z | 4 | 5 | 6 | |

| Ziel 1 wurde erreicht | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---|---|---|---|---|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| voll und ganz | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | gar nicht |
| Ziel 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Ziel 2 wurde erreicht | | | | | | | |
| Lief 2 warde effetent | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| voll und ganz | | 0 | 0 | 0 | 0 | | gar nicht |
| | | | | | | | |
| Ziel 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Ziel 3 wurde erreicht | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| voll und ganz | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | gar nicht |
| Ziel 4 | | | | | | | |
| Ziei 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Ziel 4 wurde erreicht | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| voll und ganz | \circ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | gar nicht |
| Ziel 5 | | | | | | | |

| iel 5 wurde erreicht | | | | | | | | | |
|---|------------|---------|--------|--------|--------|-------|-------------|---------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | |
| oll und ganz | 0 | 0 | 0 | |) | 0 | 0 | gar nic | cht |
| Veitere Ziele | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Sonstige Anmerkungen | zu den 7 | 'ielen | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Gibt es ein Konzept zu | r Weitera | rbeit i | m Juge | ndbei | eich (| der G | Semeir | ndearbe | eit? * |
| Gibt es ein Konzept zu | r Weitera | rbeit i | m Juge | | | der G | Semeir 5 | idearbe | eit? * |
| | r Weitera | | | | | | | | eit? * |
| genau definiert | r Weitera | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | |
| genau definiert | r Weitera | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | |
| genau definiert | r Weitera | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | |
| genau definiert | r Weitera | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | |
| genau definiert | r Weitera | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | |
| genau definiert | r Weitera | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | |
| Gibt es ein Konzept zur genau definiert Anmerkungen | | 1 | 2 | 3 | 4 |) | 5 | 6 | nein |
| genau definiert Anmerkungen | eichernd 1 | 1 | Gemei | ande a | 4 | nzes | 5 | 6 | nein |

| Nurde der JAT als | | | | | | | | |
|--|-------------|--------|---------|-------|---------|-----|-------|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ehr bereichernd | | 0 | \circ | 0 | \circ | 0 | 0 | ko ntrapro duktiv |
| nmerkungen | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| anstige Anmerkui | ngen zur V | Weite | rarhe | it | | | | |
| onstige Anmerkui | ngen zur ' | Weite | erarbe | it | | | | |
| onstige Anmerku | ngen zur ' | Weite | erarbe | eit | | | | |
| onstige Anmerkui | ngen zur ' | Weite | erarbe | it | | | | |
| onstige Anmerku | ngen zur ' | Weite | erarbe | it | | | | |
| onstige Anmerku | ngen zur ' | Weite | erarbe | it | | | | |
| onstige Anmerku | ngen zur ' | Weite | erarbe | it | | | | |
| | ngen zur ' | Weite | erarbe | eit | | | | |
| | ngen zur ' | Weite | erarbe | eit | | | | |
| | ngen zur ' | Weite | erarbe | eit | | | | |
| laterialien | | | | | | | | |
| /laterialien | | | | | TION | des | Einsa | atzes als hilfreich |
| /laterialien | eitshilfe f | ür die | e ORG | ANISA | | | | atzes als hilfreich |
| Aaterialien Vurde die JAT Arbempfunden? * | eitshilfe f | ür die | e ORG | ANISA | 5 | 5 | 6 | |
| laterialien Jurde die JAT Arb | eitshilfe f | ür die | e ORG | ANISA | 5 | | 6 | atzes als hilfreich überhaupt nicht |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|---|-------------------|----------|---------|----------|-----------|---------|-------------------------------|
| sehr hilfreich | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | überhaupt nicht |
| Anmerkungen | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Wurden die Info | packs als l | hilfreic | h empfu | ınden? | * | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr hilfreich | 0 | 0 | \circ | 0 | \circ | \circ | überhaupt nicht |
| | | | | | | | |
| Anmerkungen | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Wurde der Proje | ektplan für | die Pla | เทนทฐรן | ohase : | als hilfi | reich | empfunden? * |
| Wurde der Proje | ektplan für 1 | die Pla | | | als hilfi | reich | empfunden? * |
| Wurde der Proje sehr hilfreich | | 2 | | | | 6 | empfunden? * überhaupt nicht |
| sehr hilfreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr hilfreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr hilfreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr hilfreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr hilfreich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr hilfreich Anmerkungen Falls zutreffend | 1 : Wie verlie | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| sehr hilfreich Anmerkungen | 1 : Wie verlie | 2 | usamm | 4 | 5 O | 6 | überhaupt nicht |

| | en e |
|--------------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Sucche an dea K.W. die JAT Communication des Defenses des film |
| | ünsche an das KJW, die JAT Spurgruppe oder den Referenten für che Jugendarbeit |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ۱ ا ا م | oine Düelmeelden van TAT |
| Aligemo | eine Rückmeldungen zum JAT |
| | |
| | |
| | t euch noch Zeit, einige allgemeine Rückmeldungen zum JAT anzumerke |
| ozw. auf bes | sonders herausragende oder besonders negative Punkte einzugehen. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| - -ür die | Zukunft |
| -ür die | Zukunft |
| -ür die | Zukunft |
| | |
| <i>N</i> as müsste | Zukunft e bei der Planung eines weiteren JAT (an diesem Ort) anders gemacht |
| <i>N</i> as müsste | |
| <i>N</i> as müsste | |
| | |
| <i>N</i> as müsste | |

Planung eines weiteren JAT Einsatzes Plant die Gemeinde einen weiteren JAT durchzuführen? Ja Nein Eventuell Bitte das angezeigte Wort eingeben *